

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«Проблемы адаптационного периода»

Подготовил:
педагог-психолог Хасанишина Т.Ф.

Советы родителям...

1. Первые дни посещения ребенком детского сада необходимо быть вместе с малышом, чтобы он чувствовал себя спокойнее. Важно не заниматься в это время с ребенком, а делать какую-нибудь работу, т.е. **быть рядом, а не вместе**. Постепенно малыш начинает отходить от матери все дальше, а, подружившись со сверстниками и воспитателем «забывает» о ней.
2. По возможности, пусть в детский сад малыша приводит кто-то один и постоянно, будь то мама, папа или бабушка. Так он быстрее привыкнет расставаться с ними.
3. Первое время, пока малыш еще не привык к воспитателю, мама сама измеряет температуру ребенку, из «своих рук» показывает чистоту кожных покровов, заносит в журнал данные.
4. Готовьте ребенка к общению с другими детьми и взрослыми: посещайте с ним детские парки и площадки, приучайте к игре в песочницах, на качелях, ходите на дни рождения друзей, наблюдайте, как он себя ведет: стесняется, уединяется, конфликтует, дерется или же легко находит общий язык, контактирует со сверстниками, тянется к общению, раскован.
5. Познакомьтесь с воспитателями группы заранее, расскажите об индивидуальных особенностях вашего ребенка, что ему нравится, что нет, каковы его умения и навыки, в какой помощи он нуждается, определите, какие методы поощрения и наказания приемлемы для вашего ребенка.
6. Поиграйте с ребенком домашними игрушками в детский сад, где какая-то из них будет самым ребенком. Понаблюдайте, что делает эта игрушка, что говорит, помогите вместе с ребенком найти ей друзей и порешайте проблемы вашего ребенка через нее, ориентируя игру на положительные результаты. Когда ребенок привыкнет к детскому саду, не принимайте его слез при расставании всерьез — это может быть просто плохим настроением.
7. Не забудьте заранее познакомиться с режимом детского сада и максимально приблизить к нему условия воспитания в семье (более ранний подъем; время дневного сна и приема пищи, характер питания и пр.)

8. «Пустяковая» проблема несамостоятельности может стать едва ли не главной причиной трудной адаптации ребенка к детскому саду.

Задачу самообслуживания стоит облегчить простой стрижкой, удобной одеждой без декоративных элементов типа маленьких пуговиц и застежек на спине. Главный принцип – чем проще, тем лучше. Обувь лучше выбирать на липучках.

9. Одежда – еще не все. Перед детским садом малышу стоит научиться еще многому: обращаться с ложкой и вилок, вытирать ротик салфеткой после еды и даже сморкаться в носовой платочек. С 2-х лет пора начинать учиться чистить зубы и полоскать рот после еды.

10. В период адаптации необходимо быть к малышу особо внимательными и чуткими, но без излишнего заласкивания.

11. Важно заранее постараться научить малыша общаться со сверстниками (попросить игрушку, поделиться своей; подождать, пока другой ребенок поиграет и т.п.)

12. При знакомстве с обстановкой группы дайте время ребенку спокойно все осмотреть, покажите, где он будет спать, раздеваться, кушать, играть.

13. Ежедневно расспрашивайте малыша о жизни детского сада. Удивляйтесь, хвалите ребенка. Ваша беседа должна быть ярко окрашена положительными эмоциями. Малышу очень важно знать, что любимые его взрослые принимают его всерьез, относятся с уважением к его проблемам, внимательно и с интересом его слушают. Но избегайте вопросов: «Что вы сегодня делали? Что вы ели?» и т.д. Лучше спросите: «С кем ты сегодня играл? О чем вам читали книжку? и т. д.»